

**CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE IPORÁ  
PROJETO DE LEITURA  
DA  
FACULDADE DE IPORÁ**



**IPORÁ  
2010**

## **IDENTIFICAÇÃO:**

**Título do Projeto:**  Leitura em Foco

### **Instituição:**

Faculdade de Iporá . FAI

Rua Serra Cana Brava, nº 512, Qd. 02, L. 04, Jd Novo Horizonte II, Iporá-Go.

Diretor Geral: Raimundo Fonseca.

Gerente Acadêmica: Olímpia Vaz dos Santos Silva

Cursos: Administração, Ciências Contábeis, Pedagogia e Tecnólogos

Coordenadores: Aline Antonelli, Gisela Bastos, Josias Bontempo Orlândia Machado.

### **Equipe Responsável:**

Coordenadores dos cursos

Professores

### **Justificativa:**

Dados do programa Nacional do Livro (PNLL), dos Ministérios da Cultura e da Educação, mostram que a metade da população adulta do Brasil é analfabeta funcional; não lêem nem dois livros por ano e que os estudantes estão entre os piores do mundo em testes de leitura.

Tem sido demonstrado que os alunos ingressam no curso superior apresentando dificuldades em relação à leitura, isto é, não conseguem compreender os textos lidos, textos esses que são solicitados pelos professores e, portanto, imprescindíveis para uma sólida formação acadêmica. Isso se deve principalmente pela ausência de tradição de práticas docentes que conduzam à formação de um leitor proficiente.

Dos quatro pilares da educação superior contemporânea, estabelecidos no relatório para a UNESCO, da Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI que são: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a ser, aprender a aprender se tornou o ponto fundamental em educação. Para tanto, é imprescindível um leitor proficiente, um leitor que seja capaz de compreender o que leu, de se posicionar diante dele com criticidade e que tenha autonomia intelectual.

Considerando que a leitura é fundamental para o aprendizado do aluno e conseqüentemente, tem suas implicações na sua formação acadêmica e no desempenho como profissional e que o mercado de trabalho torna-se mais competitivo e exige do profissional maior competência, tanto na área cognitiva, quanto no âmbito das relações humanas e na ética. Ainda, de acordo com as palavras de Severino (1998) no livro “A Universidade, a pós graduação e a produção do conhecimento”, quando se refere à Universidade como:

“um lugar de construção do conhecimento científico, filosófico e artístico, onde professor e aluno são desafiados a buscar conhecimento novo de forma crítica, reflexiva e criativa”.

É que a FAI- Faculdade de Iporá lança o projeto de leitura que visa incentivar a leitura, interpretação e análise de obras indicadas pelos professores e que venham a contribuir para a valorização e ampliação da cultura geral dos acadêmicos.

Portanto, será sugerida a leitura de uma obra, escolhida pelos professores em comum

acordo, e,

(zero) a 10 (dez) dependendo do número de acertos.

A Avaliação FAI será aplicada bimestralmente e será pontuada em todas as disciplinas, com o intuito de valorizar a leitura e conseqüentemente propiciar um melhor desempenho em todas as áreas do conhecimento, principalmente a interpretação e a escrita

### **Objetivos:**

#### **Objetivo Geral:**

- Desenvolver a autonomia dos alunos levando-os a aprender a aprender.

#### **Objetivos Específicos:**

- incentivar a leitura;
- favorecer a valorização e ampliação da cultura geral dos acadêmicos;
- promover a troca de experiências e vivências associadas à temática abordada;
- possibilitar o desenvolvimento e/ou ampliação da criticidade;
- desenvolver as habilidades de interpretação, análise e síntese;
- possibilitar o acesso à norma culta da língua;

#### **Público alvo:**

Acadêmicos da FAI, contemplando todos os cursos e todos os períodos.

#### **Metodologia:**

No mês de março será apresentado aos alunos o livro que deverão ler no semestre. Será um livro em específico para cada curso, indicado pela coordenação. No final do semestre os alunos deverão fazer uma prova com questões referentes a leitura desenvolvida e terão um ponto de bonificação acrescido na média do segundo bimestre.

#### **Bibliografia Indicada:**

#### **Recursos:**

Livros, papel A4, fotocópias

**Avaliação:** a avaliação do projeto se dará através das questões dadas para os alunos responderem, bem como na observação direta do desempenho dos alunos, na expectativa de que a mesma possa ter contribuído para com o desenvolvimento das habilidades de interpretação, análise e síntese; demonstraram o interesse pela leitura indicada, despertando-os para novas leituras.

**“Não sei se já alguma vez disse ao leitor que as idéias, para mim, são como nozes, e que até hoje não descobri melhor processo para saber o que está dentro de umas e de outras, senão quebrá-las.”**

**Machado de Assis**